Flekkefjord kommune

Referat fra møte i FAU v/ Sunde skole

Møtedato/-tid:	26.10.2026, kl. 18.00-19.00
Sted:	Sunde skole
Deltakere:	Isabell Strømland Velund (1. trinn) Laila Abrahamsen (3. trinn) Marte M. Dimmen (4. trinn) Eunice Kildefeldt (5. trinn) Agnieszka J. Jarzynska (6. trinn) Lillian Tjørhom (7. trinn) Sveinung Sand (avtroppende FAU-leder) Eli-Margrethe Uglem (rektor)
Forfall:	Morten Valand (2. trinn)
Referent:	Eli-Margrethe Uglem

Saknr.	Beskrivelse
1.	**Informasjon om skolen og FAU sine arbeidsoppgaver v/rektor** **1. Kort om Sunde skole og skolestarten** • God skolestart. Skoleåret har kommet godt i gang, og skolen opplever godt og etablert samarbeid i teamene og lagene rundt elever og klasser • 426 elever og 79 ansatte • Uteområdet er forbedret. Ny kunstgressbane/nærmiljøanlegg er kommet på plass, med nye mål og oppmerking av fire baner. • Felles foreldresamling i Spira forrige uke. Obligatorisk for 1. og 5. trinn, men også foresatte på øvrige ble invitert. • Noe lavt oppmøte på enkelte foreldremøter. Hvordan kan skole og FAU sammen bidra til økt deltakelse? **2. Skolens hovedsatsing: Felles inkluderende praksis for et trygt og inkluderende skolemiljø** • Skolens verdier: **Respekt, ansvar og inkludering** • PALS er skolens store, langsiktige utviklingsarbeid og skal bidra til en felles praksis blant de voksne. Ansatte og elever arbeider med å utarbeide forventningsmatriser, altså hvilke felles forventninger som skal gjelde på

skolens ulike arenaer.

- UL1 støtter det samme arbeidet gjennom utvikling av inkluderende praksis, voksenrollen og klasseledelse.
- Erfaringene fra Dembra videreføres, særlig arbeidet med inkludering, mangfold, tilhørighet og trygge fellesskap.
- Årshjul for et inkluderende skolemiljø

3. Elevundersøkelsen 2026

- Gjennomføres på 6. og 7. trinn mellom 19. oktober og 13. november.
- Skolen legger i år særlig vekt på godt forarbeid slik at elevene forstår spørsmål og begreper og svarer ut fra egne erfaringer.
- Temaene omfatter blant annet trivsel, arbeidsro, elevmedvirkning, mobbing, krenkelser, utestengning og regler/forventninger.
- Resultatene inngår sammen med andre elevdata i evalueringen av skolemiljøarbeidet.
- Resultatene presenteres og drøftes med FAU når de foreligger.

4. Inkluderingsarbeidet og Benjaminprisen

- Sunde skole er nominert til Benjaminprisen 2026.
- I arbeidet som beskrives rundt nominasjonen løftes blant annet PALS, Dembra, UL1, «Ordkraft», elevmedvirkning og skolens felles aktiviteter fram som deler av en helhetlig satsing på inkludering, likeverd og mangfold.
- Mangfoldsuka, markering av FN-dagen, samenes nasjonaldag og frigjøringsdagen kan nevnes som eksempeler på dette arbeidet.

5. Trafikksituasjonen

- Trafikksituasjonen i Grønnesveien ved skolestart og skoleslutt oppleves enkelte dager som uoversiktlig og til tider kaotisk. Til tross for innføring av ny skilting med stans forbudt, observeres det fortsatt at mange foresatte stopper i Grønnesveien for å levere eller hente elever. Dette fører til hyppige stopp langs veibanen, redusert trafikkflyt og utfordrende situasjoner for både gående og kjørende.
- Både parkeringsvakter, skolens trivselsvakter og skolens ledelse er jevnlig til stede i området for å bidra til trygg ferdsel og veiledning. Likevel oppleves det at skiltingen ikke alltid blir respektert. Mange elever går mellom biler, krysser veien på uoversiktlige steder eller ferdes i selve veibanen når de skal til eller fra foresattes biler.
- Foresatte oppfordres til å bruke hjertesona.

6. Foreldrekontroll

- Skolen oppfordrer foresatte til å sette på Foreldrekontroll på barnas mobiltelefon

5. Hva er FAUs rolle?

- FAU skal være en viktig samarbeidspartner for skolen i saker som gjelder hele skolemiljøet og fellesskapet rundt elevene. Rektor ønsker at man bruker FAU

	både som en arena for informasjon fra skolen og som en arena der foresatte kan komme med innspill, løfte saker og ta initiativ til tiltak som kan være positive for elev- og foreldrefellesskapet. • Skolen kommer blant annet til å involvere FAU i arbeidet med skolemiljø, resultater fra Elevundersøkelsen og deler av utviklingsarbeidet vårt der foreldreperspektivet er viktig. Samtidig ønsker rektor at FAU selv tar initiativ når det er saker eller områder det er naturlig å arbeide videre med. • Det er samtidig viktig å skille mellom saker som gjelder fellesskapet, og enkeltsaker om elever, foresatte eller ansatte. Slike saker hører ikke hjemme i FAU. • Det er ønskelig at FAU og skolen skal ha en åpen og god dialog, og at vi sammen skal bidra til at Sunde skole er et trygt, inkluderende og godt sted å være for alle elevene.
•	**Informasjon om saker som FAU har jobbet med skoleåret 2025/2026 v/tidligere FAU-leder Sveinung Sand** • Møtestrukturen: effektive møter på om lag én time, der tidligere saker følges opp før nye saker tas opp. • Smartmobilfri skole er satt i gang – årshjul foreliggger. • Arbeidet med trafikksikkerhet og trygg skolevei knyttet til Rauliveien. • Behandlet forslag om endring av fadderordningen tilbake til 6. trinn. • Høringsuttalelse knyttet til organisering av skoledagen. • Initiert opplæring i trafikksikkerhet / elsparkesykkel, Trygg trafikk besøkte alle klassene. • Organisert oppmerksomhet til skolens personale til jul og sommer. • Innspill om bytte av skolefotograf. • Klespress ved skolen.
•	**Valg: leder, nestleder og sekretær** • Leder: Lillian Tjørhom • Nestleder: Laila Abrahamsen • Sekretær: Isabell Strømland Velund
•	**Årshjul FAU** **Sted: Personalrommet, bruk personalinngangen** **Tid: Kl. 18.15** • Mandag 26. oktober • Tirsdag 8. desember • Mandag 8. februar • Mandag 5. april • Mandag 31. mai • Kl. 18.15
•	**Aktuelle saker**