

Referat fra elevrådsmøte 28. november 2025

1. Uteområdet

Rektor ledet denne saken.

Skolen har nå rikelig med rumpeakebrett og miniski til vinteren. Dette kan brukes av klasser i skoletimer, men ikke i friminuttene.

Skolen har kjøpt inn et sett med bordtennisutstyr til hver klasse. Klassene må selv finne gode ordninger for bruk og oppbevaring av dette.

Drøft i klassene om vi trenger et oppsett over hvilke klasser som skal disponere bordtennisbordene i de ulike friminuttene.

Lekeapparatene i skolegården har blitt kontrollert av Lekeplasskontrollen. De ble ikke avdekket alvorlige feil eller mangler, heller ikke på balansebommen. Noen små feil ble raskt utbedret.

3. Skolemiljøet ved sosiallærer

Susanne snakket om begrepet selvhevdelse. Oppgaver i klassene til neste møte: Finn et eksempel på en god måte og en dårlig måte å si sin mening. Hva hører dere mest av ute i friminuttene, gode eller dårlige måter?

2. Evaluering av Vennedagen / FN-dagen

Dette er en fin dag som vi setter pris på. Forslag til flere aktiviteter neste år: Kahoot, fotball, håndball, massasje, turn på matter.

Spira: Noen synes det er ubehagelig å stå så tett sammen i en stor gruppe. Det er dumt at noen elever forstyrrer sangen ved å prate og tulle.

3. Reglene i fotballtennis

Vi ønsker å gå gjennom disse på neste møte, for kanskje å foreslå endringer i reglene.

4. Rolig sone

Vi ser verdien av en rolig sone et sted i skolegården, men vi synes ikke at balkongen er et passende sted for dette.

Ellers ønsker Elevrådet drikkfontene ute, håndballer, høyere gjerde langs fotballbanen, skillevegger i dusjene, trampoliner med mer sprett, spinneren tilbake (litt lavere montert, slik at man kan gi fart med den ene foten), zipline, høyere klatrestativ, og sist, men ikke minst: en regel som sier at det som lages i sandkassa ikke skal bli ødelagt før på fredager.

Planlagte møter i Elevrådet:

Tirsdag 13. januar, 1. time

Tirsdag 24. februar, 2. time

Torsdag 16. april, 2. time

Fredag 12. juni, 3. time

Kjartan Leine, elevrådskontakt